

¿CÓMO HABLAR SOBRE LOS ORÍGENES?



La historia de adopción pertenece al niño/a, por lo que tiene derecho a conocerla. Como nos indica Berástegui (2012), saber que uno/a es adoptado/a es saber muy poco. **El niño/a necesita saber toda su historia**, y esta incluye su nacimiento, su separación de las personas que le dieron la vida, la historia de las personas que le cuidaron hasta encontrarle un nuevo hogar, la historia de la familia que decidió adoptarlo y cómo todas estas historias confluyen en una sola: la historia del niño/a.

No basta con hablar una vez sobre adopción, sino que habrá que hacerlo siempre que las circunstancias lo aconsejen; bien porque el niño/a lo demanda o porque los padres o madres consideren que es momento adecuado. En cualquier caso es importante **respetar los ritmos y el interés del niño/a**; si pregunta (preguntas a las que los padres y las madres deberán dar respuesta) o sino no pregunta (pero hay ciertas "señales" a las que los padres y madres tendrán que estar atentos/as). Mirabent y Ricart (2012) nos recuerdan que hay algunas fechas especialmente señaladas para hablar de los orígenes, como el cumpleaños del niño/a o el aniversario de la llegada a casa.

La comprensión que un niño/a tiene de su proceso adoptivo varía con la edad, y con su desarrollo evolutivo, de ahí la importancia de **adecuar las respuestas y la información a la edad y a la comprensión del menor**. Es quizá un periodo especialmente difícil, ya que no es hasta ese momento cuando los niños/as empiezan a entender las complejidades de la adopción (Brodzinsky, Singer y Braff, 1984).

A medida que se produce el desarrollo cognitivo y emocional del niño/a, este/a requerirá de explicaciones más complejas, por lo que el tema de su origen saldrá en repetidas ocasiones. Los padres y madres han de estar preparados/as para hacerlo y el cómo dependerá de la capacidad de comprensión del niño/a en función de su **etapa evolutiva**; cada edad requiere palabras diferentes.

Referencias:

- Berástegui, A. (2012). La adopción. En L. Llavona y F.F. Méndez (Coords.), *Manual del psicólogo de familia: un nuevo perfil profesional* (pp. 79-96). Pirámide.
- Brodzinsky, D., Singer, L., y Braff, A.M. (1984). Children's understanding of adoption. *Child Development*, 55, 869-78. doi:10.1111/1467-8624.ep12424986
- Mirabent, V., y Ricart, E. (2012). *Adopción y vínculo familiar. Crianza, escolaridad y adolescencia en la adopción internacional* (2ª edición). Fundació Vidal i Barraquer. Editorial Herder.