

LLEGADA A CASA: RECOMENDACIONES PARA LOS HIJOS E HIJAS

Un aspecto importante a considerar son las primeras reacciones del niño/a. Palacios, Sánchez-Sandoval y León (2005a) destacan la desorientación, ambivalencia y **confusión inicial** en un 26% de los casos.

Como hemos indicado anteriormente, al llegar al nuevo hogar familiar, el niño/a está empezando el camino en familia que no conoce de nada e, independientemente de que haya convivido anteriormente con sus padres y madres biológicos o con una familia de acogida, el niño/a no sabe lo que es **convivir con "esta familia"**. Pero este niño/a llega con una historia y unas vivencias previas a lo que se suma que, en el momento de la adopción, vive una nueva pérdida. Rompe con su entorno conocido, con las personas conocidas, con sus compañeros/as de institución o familia de acogida, etc... para encontrarse con una nueva familia, una nueva vivienda, un posible cambio de idioma, quizás rasgos étnicos distintos y un cambio de entorno, de ritmo y de estilo de vida.



La confusión en estos **primeros momentos de adaptación** se puede manifestar en llantos sin motivo, angustia o tensión, rechazo de manifestaciones de afecto, frialdad, hiperactividad, agresividad, alteraciones del sueño y del apetito, etc. (García, 2015).

Referencias:

- García, J. (2015). El proceso de la adopción como parte de los ciclos evolutivos de la familia. En J. García, M. Aragón, M. Ger Martos, J. Mellán, y J. Sebastián, *La adopción: situación y desafíos del futuro* (pp.29-99). Editorial CCS.
- Palacios, J., Sánchez-Sandoval, Y, y León, E (2005a). *Adopción internacional en España: un nuevo país, una nueva vida*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.